**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ООШ с. Бас-Гордали»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по предмету «Биология»

для 5 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Пояснительная записка ………………………………………………..............3
2. Входная контрольная работа по итогам прошлого года …………………..4
3. Контрольная работа №1. Итоги 1 четверти по разделу «Биология как наука»…………………………………………...............................................7
4. Контрольная работа №2. Итоги 2 четверти по разделу «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов» ….........................................9
5. Контрольная работа №3. Итоги 3 четверти по разделу «Многообразие организмов» (Грибы, бактерии, растения). ………………………….........15
6. Контрольная работа №4. Итоги 4 четверти по разделу «Многообразие организмов» (Растения, животные) ..........................................................19

**Пояснительная записка**

Контрольно – измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного об­щего образования по биологии.

При разработки КИМов и использовались материалы из следующих пособий:

1. Пособие для учителя «Уроки биологии 5-6 классы» В.В. Пасечник.‚ С.В. Суматохин : «Просвещение», 2018 год, 86 с.

Входная контрольная работа по биологии 5 класс

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 вариант

**1. К объектам живой природы не относится:**

А) кристаллы льда Б) водоросли В) грибы Г) морские звёзды

**2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании**:

А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

**3.** **Наука о растениях называется:**

А) геология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

**4. Что должны делать люди для охраны водоемов:**

А) не купаться в реках и озерах  
Б) уничтожать обитателей водоемов  
В) поливать огороды водой из рек и озер  
Г) расчищать берега водоемов от мусора

**5.** **Какое растение не является луговым:**

А) тысячелистник Б) мятлик В) тимофеевка Г) тростник

**6. Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

А) овёс, просо, лук, пшеница Б) огурец, кабачок, чеснок, вишня  
В) груша, абрикос, гречиха, смородина Г) капуста, лилия, ирис, флоксы

**7. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами:**

А) попробую на вкус и решу: можно их есть или нельзя  
Б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей  
В) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу  
Г) пройду мимо, так как незнакомые ягоды есть опасно

**8.** **Какая природная зона описана в тексте:**

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

А) тундра Б) тайга В) пустыня Г) арктическая пустыня

**9.** **Какое животное не встретишь в зоне степей?**

А) суслик Б) мышь В) бегемот Г) ящерица

**10.** **Какое растение не является лесным:**

А) берёза Б) ель В) дуб Г) камыш

Входная контрольная работа по биологии 5 класс

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 вариант

**1.** **Объектом неживой природы является:**

А) бактерия Б) гриб В) кристалл соли Г) жук

**2.** **Какой газ выделяют все живые существа при дыхании:**

А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

**3.** **Наука о животных называется:**

А) зоология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

**4.** **Какое утверждение неверно:**

А) лес – защитник почвы  
Б) лесов так много, что вырубить их невозможно  
В) лес очищает воздух  
Г) лес защищает почву от разрушения

**5.** **Определи растения водоёма и отметь лишнее:**

А) кувшинка белая Б) кубышка жёлтая В) ландыш Г) рогоз

**6.** **Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

А) земляника, слива, просо, яблоко Б) рожь, морковь, тыква, томаты  
В) ячмень, укроп, овёс, гречиха Г) гладиолус, пион, смородина, астра

**7.** **Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?**

А) Собака – друг человека, поэтому с ней можно играть  
Б) надо взять палку и прогнать собаку со двора  
В) с такой собакой играть опасно, потому что она может быть больной и агрессивной  
Г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала

**8.** **О какой природной зоне идёт речь в тексте:**

«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханы поля».

А) тундра Б) пустыня В) зона лесов Г) зона степей

**9.** **Какое растение не является лесным:**

А) берёза Б) ель В) дуб Г) камыш

**10.** **Какое животное не встретишь в зоне степей?**

А) суслик Б) мышь В) бегемот Г) ящерица

**Ответы на входную контрольную работу по биологии 5 класс**  
**1 вариант**  
1-А  
2-Б  
3-В  
4-Г  
5-Г  
6. лук, вишня, гречиха, капуста  
7-Г  
8-Б  
9-В  
10.-Г

**2 вариант**  
1-В  
2-А  
3-А  
4-Б  
5-В  
6. просо, рожь, укроп, смородина  
7-В  
8-Г  
9-Г  
10.-Б

**Контрольная работа№1 по разделу: «Биология как наука**

**о живой природе» за 1 четверть по биологии 5 класс ФГОС.**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 1

Часть А. **Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных**

**А1.**  **К наукам о природе относится?**

1) химия 2) биология 3) история 4)литература

**А2**. **Укажите объект живой природы**:

1) камень 2) планета 3) кошка 4) Солнце

**А3**. **Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это…**

1) государства 2) царства 3) сообщества 4) виды

**В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | Среда обитания |
| А) кит  Б) крот В) ворона  Г) осьминог  Д) заяц  Е) дождевой червь | 1) наземно-воздушная  2) водная  3) почвенная |

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В2.** **Определите растения водоёма (выбрать 3 верных ответа):**

1. кувшинка белая 2. кубышка желтая

3. ландыш майский 4. камыш

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**В3**. **Какие животные НЕ живут в лесу (выбрать 3 верных ответа):**

1. тушканчик 2. белый медведь 3. бобр 4. филин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**С1**. **Почему необходимо изучать природу?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа№1 по разделу: «Биология как наука**

**о живой природе» за 1 четверть по биологии 5 класс ФГОС.**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 2

Часть А. **Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных** А1. **А1.** **Биология – это наука:**

1) о веществах 2) о явлениях природы 3) о живых организмах 4) о телах.

**А2.** **Укажите объект живой природы:**

1) озеро 2) корабль 3) облако 4) растение

**А3**. **Наука о растениях:**

а) физика б) ботаника в) химия г) география

**В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | НАУКИ |
| А) роза Б) сорока В) волк  Г) яблоня Д) акация  Е) медведка | 1) ботаника  2) зоология |

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В2**. **Определите животных водоёма (выбрать 3 верных ответа)**

1. хомяк 2. цапля 3. лягушка 4. окунь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**В3.**  **Найди растения степи:**

1. тюльпан 2. голубика 3. мак 4. полынь (выбрать 3 верных ответа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**С1**. **Что изучает наука экология?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы к контрольной работе за 1 четверть**

Тест. Вариант 1

**А1.**  2)

**А2**. 3)

**А3**. 2)

**В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | Среда обитания |
| А) кит  Б) крот В) ворона  Г) осьминог  Д) заяц  Е) дождевой червь | 1) наземно-воздушная  2) водная  3) почвенная |

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |

**В2**  124

**В3**. 123

**Ответы к контрольной работе за 1 четверть**

**Тест. Вариант 2**

А1. 3)

А2. 4)

А3. б)

**В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | НАУКИ |
| А) роза Б) сорока В) волк  Г) яблоня Д) акация  Е) медведка | 1) ботаника  2) зоология |

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

**В2**. 234

**В3.**  234

**Контрольная работа№2 по разделу: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов» за 2четверть**

**5 класс биология ФГОС**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 1

**Часть А. Задания с одним вариантом ответа**

**А 1. Молодая клетка отличается от старой клетки тем, что в ней**

А) мелкие вакуоли Б) разрушено ядро

В) много хлоропластов Г) крупные вакуоли

**А 2. Цитоплазма в животной клетке**

А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку

Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки

**А 3. Органические вещества клетки**

А) углеводы Б) вода В) ионы натрия и калия Г) минеральные соли

**А 4. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней**

А) ядра Б) оболочки В) цитоплазмы Г) хлоропластов

**А 5. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

**А 6. Общим для большинства растительных и грибных клеток является**

А) наличие ядра Б) способ питания

В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

**Часть В**.

**В 1. Выберите три признака, характерных только для растительных клеток**

А) наличие митохондрий и рибосом Г) клеточная стенка из целлюлозы

Б) наличие хлоропластов Д) запасное вещество – гликоген

В) запасное вещество - крахмал Е) ядро окружено двойной мембраной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**В 2. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями клетки**

**Функции Части клетки**

А) отвечает за наследственность 1. Ядро

Б) граница 2. Клеточная мембрана

В) участвует в делении клетки

Г) обмен веществ

Д) форма

Е) защита

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В 3. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.**

Почти во всех клетках, особенно в старых, хорошо заметны полости – (А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые заполнены (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца – (В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они могут быть разных цветов. Зелёные – (Г)\_\_\_\_\_\_\_, участвуют в процессе (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; оранжевые – хромопласты, придают окраску листьям…

**СПИСОК СЛОВ**

1.ядро

2. хлоропласт

3. клеточный сок

4. оболочка

5. вакуоль

6. фотосинтез

7. Пластиды

**Контрольная работа№2 по разделу: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов» за 2четверть**

**5 класс биология ФГОС**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 2

**Часть А. Задания с одним вариантом ответа**

**А 1. Форму грибной клетке придает**

А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма

**А 2. Цитоплазма в животной клетке**

А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку

Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки

**А 3. Органические вещества клетки, выполняющие строительную и энергетическую функцию**

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

**А 4. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней**

А) ядра Б) оболочки В) цитоплазмы Г) хлоропластов

**А 5. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

**А 6. Общим для большинства растительных и грибных клеток является**

А) наличие ядра Б) способ питания В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

**Часть В**.

**В 1. Выберите три признака, характерных только для растительных клеток**

А) наличие митохондрий и рибосом Г) клеточная стенка из целлюлозы

Б) наличие хлоропластов Д) запасное вещество – гликоген

В) запасное вещество - крахмал Е) ядро окружено двойной мембраной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**В 2. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями клетки**

**Функции Части клетки**

А) отвечает за наследственность 1. Ядро

Б) граница 2. Клеточная мембрана

В) участвует в делении клетки

Г) обмен веществ

Д) форма

Е) защита

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В 3. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.**

Почти во всех клетках, особенно в старых, хорошо заметны полости – (А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые заполнены (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца – (В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они могут быть разных цветов. Зелёные – (Г)\_\_\_\_\_\_\_, участвуют в процессе (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; оранжевые – хромопласты, придают окраску листьям…

**СПИСОК СЛОВ**

1.ядро

2. хлоропласт

3. клеточный сок

4. оболочка

5. вакуоль

6. фотосинтез

7. Пластиды

**Ответы к тесту за 2 четверть: 1 вариант**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
| А | Г | А | Г | Г | Г |

**Часть В**

В1 – б, в, г

В2 – а1, б2, в1, г2, д2, е2

В3 – а5, б3, в7, г2, д6

**Ответы к тесту за 2 четверть: 2 вариант**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
| В | Г | В | Г | Г | Г |

**Часть В**

В1 – б, в, г

В2 – а1, б2, в1, г2, д2, е2

В3 – а5, б3, в7, г2, д6

**Контрольная работа №3 по разделу «Многообразие организмов» (Грибы, бактерии, растения) за 3 четверть**

**5 класс биология ФГОС**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 1

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных**

**А1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют**

1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

**А2 Бактерии размножаются**

1) только спорами 2) только вегетативно

3)делением клетки и некоторые — спорами 4) особыми половыми клетками

**А3. В клетках грибов отсутствует (ют)**

1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропасты 4) клеточная оболочка

**А4. Плодовые тела шляпочных грибов служат для**

1) образования спор 2) вегетативного размножения

3) накопления питательных веществ 4) переживания неблагоприятных условий

**А5. Грибы из корней деревьев получают**

1)воду 2) витамины 3)минеральные вещества 4) органические вещества

**А6. Строение водорослей характеризуется:**

1. Наличием настоящих тканей и органов

2. Появлением настоящих корней

3. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

**Часть В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1. Болезнетворными бактериями являются**

1) синезеленые 2) дифтерийные 3) клубеньковые

4) туберкулезные 5) дизентерийные 6) молочнокислые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**В2. Положительная роль бактерий**

1) возбуждение болезней 2) разрушение сена в стогах

3) гниение продуктов питания 4) связывание атмосферного азота

5) получение молочнокислых продуктов 6) разложение в природе сложных веществ отмерших организмов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

*Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.*

**В3.Установите соответствие между группами организмов и их характерными чертами.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ   1. клетки безъядерные   Б) наличие ядра в клетках   1. размножаются спорами   Г) размножаются вегетативно  Д) некоторые могут образовывать микоризу  Е) некоторые способны связывать атмосферный азот | Группы организмов  1) бактерии  2) грибы |

**ответ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа №3 по разделу «Многообразие организмов» (Грибы, бактерии, растения) за 3 четверть**

**5 класс биология ФГОС**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант 2

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных**

**А1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют**

1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

**A2. Клубеньковые бактерии живут и размножаются в**

1) воде 2) почве 3) пищевых продуктах 4) клетках корней растений

**А3. В клетках грибов отсутствует (ют)**

1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропасты 4) клеточная оболочка

**А4. Из перечисленных грибов на деревьях паразитирует(ют)**

1) головня 2) спорынья 3) трутовики 4) фитофтора

**А5. Грибы из корней деревьев получают**

1)воду 2) витамины 3)минеральные вещества 4) органические вещества

**А6. Строение водорослей характеризуется:**

1. Наличием настоящих тканей и органов

2. Появлением настоящих корней

3. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

**Часть В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1. Болезнетворными бактериями являются**

1) синезеленые 2) дифтерийные 3) клубеньковые

4) туберкулезные 5) дизентерийные 6) молочнокислые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

**В2. Положительная роль грибов**

1) продукты питания 2) связывание атмосферного азота

3) возбудители заболеваний человека 4) источник получения антибиотиков

5) синтез атмосферного кислорода 6) участие в круговороте веществ в природе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |

*Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.*

**В3.Установите соответствие между группами организмов и их характерными чертами.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ   1. клетки безъядерные   Б) наличие ядра в клетках   1. размножаются спорами   Г) размножаются вегетативно  Д) некоторые могут образовывать микоризу  Е) некоторые способны связывать атмосферный азот | Группы организмов  1) бактерии  2) грибы |

**ответ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответы к тесту за 3 четверть : 1 вариант**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |

**Часть В**

В1 – 425

В2 – 456

В3 – 121221

**Ответы к тесту за 3 четверть: 2 вариант**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |

**Часть В**

В1 – 425

В2 – 146

В3 – 121221

**Контрольная работа №4 по разделу «Многообразие организмов» (Растения, животные) за 4 четверть**

**5 класс биология ФГОС**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 1

1. **Питание зеленых растений происходит в процессе:**
2. Испарения воды 3) Фотосинтеза
3. Изменения окраски листьев 4) Поступления воды в корень
4. **Пигменты - это:**
5. Особые клетки 2) Красящие вещества 3) организмы 4) особые органы
6. **Растение называют культурным, если**:
7. Его плоды используются человеком в пищу
8. Его выращивает человек, чтобы использовать в повседневной жизни
9. Его продают в аптеках как лекарство
10. Его никто не выращивает и за ним не ухаживают
11. **Размножение называют вегетативным, если оно осуществляется при помощи:**
12. Плодов 2) цветка 3) Побега 4) Семян
13. **Растение называют лекарственным, если:**
14. Его употребляют в пищу
15. Его выращивают в садах и огородах
16. Его специально выращивают и за ним ухаживают
17. Его применяют для лечения растений, животных или человека

**6. Простейшие животные обитают в:**

1). В водоемах 2). Организмах животных

3). Почве 4). Все ответы верные

**7. Чем животные отличаются от растений?**

1). они дышат 2). они двигаются

3). они не могут производить питательные вещества самостоятельно

4). они размножаются

**8.К позвоночным животным относятся**

1) земноводные 2) Членистоногие 3) Черви

**9. Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) активно передвигаются

2) растут в течение всей жизни

3) создают на свету органические вещества из неорганических

4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки

5) потребляют готовые органические вещества

6) являются производителями органических веществ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ответ |  |  |  |

**Контрольная работа №4 по разделу «Многообразие организмов» (Растения, животные) за 4 четверть**

**5 класс биология ФГОС**

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вариант 2

1. **Пигменты - это:**
2. Особые клетки 3) организмы
3. Красящие вещества 4) особые органы
4. **Фотосинтез – это:**
5. Поступление воды в клетки
6. Поступление воздуха в клетки
7. Листопад
8. Образование органических веществ из неорганических на свету
9. **Растение относят к многоклеточным, если:**
10. Его специально выращивает человек
11. Оно имеет зеленый цвет
12. Оно может расти в условиях недостатка света
13. Оно состоит из тканей и органов
14. **Размножение называют вегетативным, если оно осуществляется при помощи:**
15. Плодов 2) Цветка 3) Побега 4) Семян
16. **Растение называют лекарственным, если:**
17. Его употребляют в пищу
18. Его выращивают в садах и огородах
19. Его специально выращивают и за ним ухаживают
20. Его применяют для лечения растений, животных или человека

**6. Простейшие животные обитают в:**

1). В водоемах 2). Организмах животных 3). Почве 4). Все ответы верные

**7. Чем животные отличаются от растений?**

1). они дышат 2). они двигаются

3). они не могут производить питательные вещества самостоятельно

4). они размножаются

**8.К беспозвоночным животным относятся**

1) Членистоногие 2) Млекопитающие 3) Рыбы 4) Пресмыкающиеся

**9. Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) активно передвигаются

2) растут в течение всей жизни

3) создают на свету органические вещества из неорганических

4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки

5) потребляют готовые органические вещества

6) являются производителями органических веществ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ответ |  |  |  |

**Ответы к тесту за 4 четверть: 1 вариант**

Ответы.

1.3

2.2

3.4

4.3

5. 4

6.1

7.3

8.1

9. 145

**Ответы к тесту за 4 четверть: 2 вариант**

Ответы.

1.2

2.2

3.4

4.3

5. 4

6.1

7.3

8.1

9. 145

**Лабораторные работы №1** «Устройство светового микроскопа и приёмы работы с ним» и **№2** «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы». **Лабораторная работа №3** «Обнаружение органических веществ в клетках растений». **Лабораторная работа №4** «Приготовление и рассматривание препарата кожицы лука под микроскопом». **Лабораторная работа №5** «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника». **Лабораторная работа №6** «Особенности строения мукора и дрожжей». **Лабораторная работа №7** «Внешнее строение цветкового растения».