

МБОУ «ООШ с. БАС-ГОРДАЛИ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
(1-4 кл)

План внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год

Выписка верна



31.08.2022

Директор



Х.Г. Хамзатов

План внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год (1-4)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов	Основное содержание занятий	Класс и/или учебная группа из обучающихся 1-4 классов							
					2а			4а		
Инвариантная часть ВД					2а				4а	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (1 час в неделю)	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>			1				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (1 час в неделю)	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p>			1				1	

		<p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Грамотный читатель. Работа с текстом» (1 час в неделю)	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>			1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?» (1 час в неделю)	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>			1				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальн	«Решаем играя» (1ч в неделю)	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и</p>			1				1

<p>ых и социокультурн ых потребностей обучающихся</p>		<p>интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>								
<p>Всего часов</p>					170				204	
<p>Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности</p>										
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы «Юные экологи» (1ч в неделю)</p>	<p>Основная цель: достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной гимназии; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры). Основная задача: 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. 5. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.</p>		1					1	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение</p>	<p>Через реализацию Рабочей программы</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>		1					1	

<p>интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>ы воспитани я и календарн ого плана воспитате льной работы «Подвижн ые игры» (1ч в неделю)</p>	<p>способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования).</p>								
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированн ых ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с</p>	<p>Через реализаци ю Рабочей программ ы воспитани я и календарн ый план воспитате льной работы «Гимназия мюзикла» (1ч в неделю)</p>	<p>Основная цель: создание условий для развития эмоциональной и рациональной сфер личности в их единстве посредством вовлечения школьников в театральнo-музыкальную деятельность. Основная задача: Формирование интереса к занятиям музыкального театра, к искусству театра; Развитие и совершенствование рецептивных и продуктивных видов речи и вокальной деятельности; Создать условия для познания и исследования окружающего мира с помощью музыкального театра.</p>		1				1		

<p>обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>											
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>«Юные Кадыровцы» (1 час в неделю)</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>		1					1		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы «ЮИД» (1ч в неделю)</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях</p>		1					1		

		туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования).							
Итого за неделю				10				10	
Итого за учебный год				340				340	
Итого за уровень образования		680							

**МБОУ «ООШ с. БАС-ГОРДАЛИ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования
(5-6 кл.)

План внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год

Директор

Х.Г. Хамзатов

План внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год (5-6)

Направление	Название	Формы организац ии	Количество часов в неделю									
			5а		6а							
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Час общения	1		1							
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1		1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Кружок	1		1							
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эти волшебные сказки»	Кружок	1		1							
	«В стране знаек»	Кружок	1		1							
	«Занимательная	Кружок	2		2							

