

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Бас-Гордали»**

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ «ООШ с. Бас-Гордали»**

(краткое наименование)

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом директора МБОУ «ООШ  
с. Бас-Гордали" от 16.04.2025 г., № 37-ОД  
А. И. Тумчаев



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Бас-Гордали»  
за 2024 год**

**с. Бас-Гордали**

## Введение

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тумчаев Ахмед Исаевич	ВО/Менеджмент	8	1	=
Заместитель директора по УВР	Гугуева Джарадат Хасановна	ВО/Менеджмент	0	0	=
Заместитель директора по ИКТ	Кимаев Умха Андиевич	Средне-Специальное/ Менеджмент	9	9	=

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 100%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 36,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	0 человек 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека 27/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 31,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 27,2/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 77,2/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека 45,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	445,кв. м

## МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ

### основной общеобразовательной школы с. Бас-Гордали

Образование играет важную роль в жизни каждого человека. Перед нашими педагогами и учащимися в прошлом учебном году открылись новые возможности своим талантом, трудолюбием, знаниями преумножать богатства нашей Родины, Республики, села. В 2023 году были выполнены основные поставленные учебные и воспитательные задачи. Школа стала для детей дорогой в мир увлекательных знаний и новых открытий.

#### *1) Учащиеся*

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 12 человек.

Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1-4 классы	2	3	3	6
5-9 классы	5	6	9	10

## Количество поступивших в ВУЗы, ССУЗы, ПУ или перешедшие в другие ОУ по годам

Таблица. 1.2.

	Основная общеобразовательная школа			2024
	2021	2022	2023	
Поступили в ССУЗ	6	5	1	0
Поступили в ПУ	0		0	0

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.

Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего успевают	2	3	3	4
Успевают на 4 и 5	2	3	3	2
% успеваемости	100%	100%	100%	100
% качества	51%	56%	76%	50%
Не успевают	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0



	<b>5-9 классы</b>				
	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего успевают	6	9	9	9	10
Успевают на 4 и 5	6	9	9	9	5
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100
% качества	28%	39%	35%	100%	50
Не успевают	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности учащихся, говорит о том, что за последние годы в школе не наблюдается тенденция к улучшению своего положения в районе, что обусловлено уходом на пенсию опытных педагогов и высоким процентом молодых педагогов, которые еще не успели выработать свою методику.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда —

- 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

### **3) Педагогический потенциал школы**

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 8 педагога.

#### **Образование педагогических работников школы**

<b>Образование</b>	<b>Высшее</b>	<b>Средн.Спец.</b>
<b>Количество</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

#### **Педагогический стаж работников школы**

<b>Стаж</b>	<b>До 3-х</b>	<b>3-10</b>	<b>10-20</b>	<b>Свыше 20</b>	<b>Пенс</b>
<b>Количество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о высоком проценте молодых педагогов. За последние 3 года в школу пришло 5 молодых педагога, что составило 22% от общей численности учителем.

#### **Возраст педагогических работников школы**

<b>Возраст</b>	<b>20-25</b>	<b>26-30</b>	<b>31-35</b>	<b>36-40</b>	<b>41-45</b>	<b>46-50</b>	<b>51-55</b>	<b>56-60</b>	<b>61-65</b>
----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Кол-во	3	0	2	0	0	0	3	1	1
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 8 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководителей				
Учителей	1			

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

### Прохождение курсовой подготовки

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	5	2	4	4	5	10	8	8	8

### **Учебно-материальная база.**

Для организации образовательного процесса в школе имеется достаточная учебно-материальная база .

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы общего среднего образования используются :

Число учебных кабинетов - 6, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 8 компьютеров, 5 интерактивных досок.

Школа имеет спортивный зал.

В течение лета 2021 года для укрепления учебно–материальной базы проведены ремонтные работы :

### Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрану школы осуществляют сторожа школы и тех.персонал.

Бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с Ножай-юртовской ЦРБ и Гордалинской ФАП

### **Социальная характеристика семей учащихся школы.**

Изучение социального паспорта родителей учащихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

<b>Категория семей</b>	<b>2023-2024</b>
Полные семьи	5
Неполные семьи	0
Малообеспеченные	4
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, учащиеся школы	0

## Внешняя среда школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бас-Гордали является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются учителя, их воспитанники и разнообразные компоненты **социокультурной среды**.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы народного образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, структурность и результативность. Данные характеристики вытекают из анализа окружающей социокультурной среды, которую можно определить как **формирующуюся**.

### Материально-техническая база

В школе имеются: спортивный зал

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер, тонометр и др.

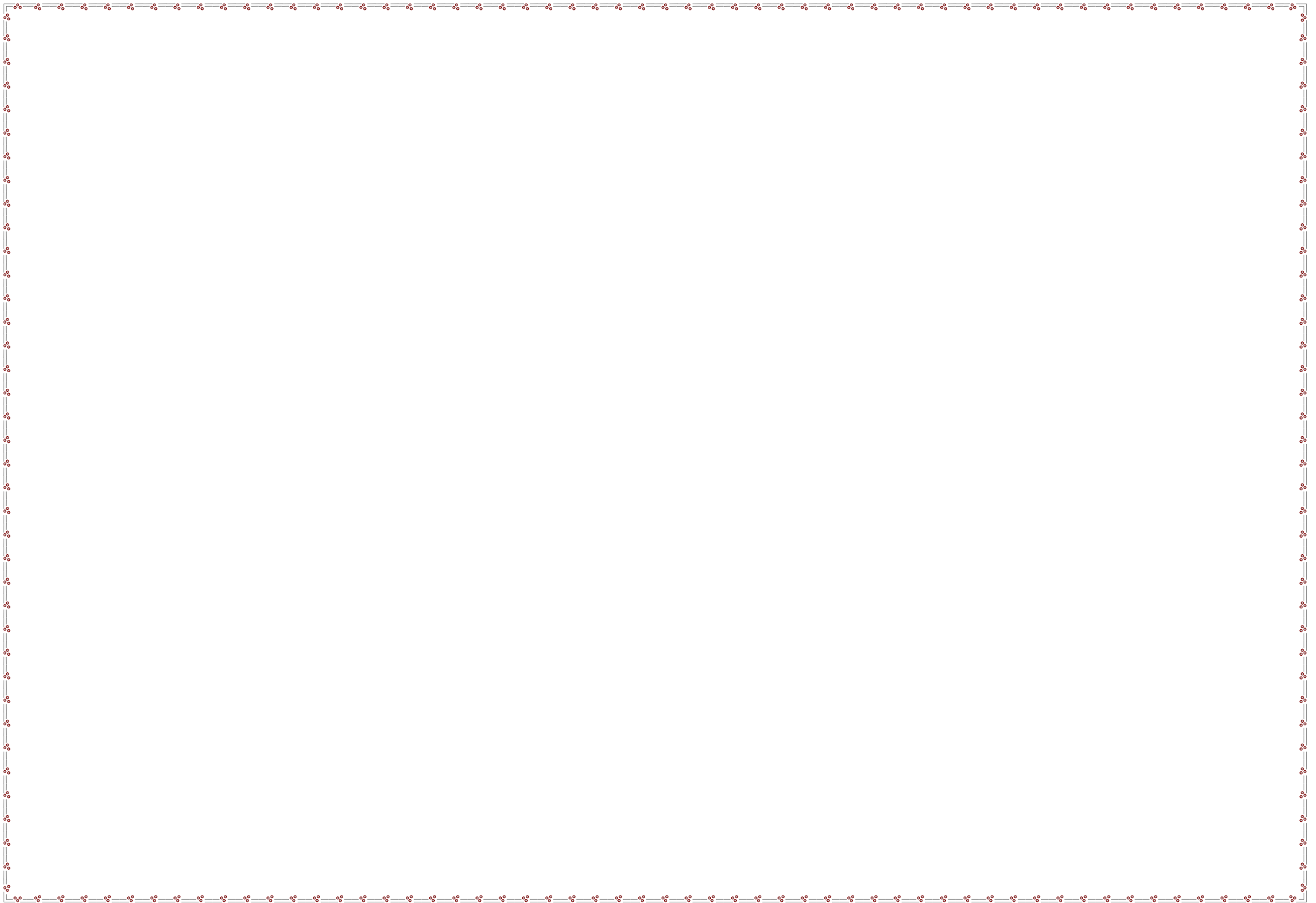
Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного кабинета и спортивной площадки: брусья, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, обручи, скакалки, турник, мостики гимнастические, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры.

В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Музыкальный центр	1
Компьютеры	12
Проектор(мультимедийный)	5
Интерактивная доска SMART	2
Многофункциональное устройство (принтер,сканер,ксерокс)	1

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.





## Выводы

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и обучающихся за результаты своего труда

### Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

1. Укрепление физического здоровья обучающихся вследствие реализации эффективной модели работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Укрепление материально-технической базы для дополнительного образования детей.
3. Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Активизация деятельности педагогов по различным направлениям инновационной деятельности

И. о. директора



А. И. Тумчаев